

※宮ヶ瀬中学校区学校運営協議会から会長、副会長、校長がオブザーバー参加

【議事】

- 1 第1回決定事項の進捗「学校、園に入りやすくするための具体的な取組」  
○次頁に各学校・園の具体的な取組と各委員からの意見を掲載
  
- 2 宮ヶ瀬中学校区学校運営協議会の様子について（会長、副会長から報告）  
○内容が具体的でわかりやすかった。  
○教育課程を運営協議会が一緒になって作成しているのがよいと思った。  
○児童生徒が参加している点が良いと思った。
  
- 3 熟議 テーマ「教育課程を作ってみよう」  
○別紙の各学校・園作成の教育課程を基に熟議をした。

<熟議の記録>

◎教育課程の理解を進める

- ・人材と学校の対話⇒教育活動として実現
- ・やれそうなところから、年間計画に入れ込んでみる⇒できるだけ楽な方法で
- ・継続できるもの、バトンタッチできるもの

◎人材バンクの一覧

- ・総合的な学習の時間の探究学習で、生徒の探究のきっかけをつくってくれる方を発掘していく必要がある。
- ・具体的に協議会として「私はできるよカード」を全戸配付し、リスト化して活用できるようにするのはどうか。
- ・特色を生かした取組ができる人に関わって欲しい（森林、自然）
- ・ホテルを呼ぶ会⇒続けるのは大変らしい
- ・虫、昆虫、カブトムシで行うのはどうか ⇒森林組合に幼虫をもらう
  - ・3年生の大豆栽培はよかった。1年間を通して取り組める。
- ・食べ物は魅力、地域から詳しい人を呼んで、作業して、子ども達の手元に残ると良い
- ・カブトムシ⇒樺、桜の落ち葉を集める。囲いを作る。米ぬかで落ち葉サンドにする。マチコミでカブトムシの幼虫を分けてくれる人を募集。
- ・校庭の清掃、除草を子どもと一緒に

◎宮ヶ瀬中学校区学校運営協議会からの具体的な活動の情報提供

- ・宮ヶ瀬から世界へ
- ・地元の魅力を知ろう

【議事1】第1回運営協議会における熟議「学校に入りやすくする取組」の状況

	1, 2学期に具体的に取り組んだこと	運営協議会からの意見
幼稚園	<ul style="list-style-type: none"> <li>・マチコミによる日常的な情報発信。</li> <li>・デイサービス利用者の方々や寿会の方など、訪問したり、幼稚園に招待したりすることで交流を深めている。</li> <li>・園開放日を設定し、未就園児とその家族が幼稚園で遊び、交流を図る機会と場を提供している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○来て欲しい対象に対する取組は良いが、一般の人に対する取組は十分とは言えないと感じている。</li> <li>○園や学校を卒業してしまうと行きたいと思っても、途端に何が行われているのか分からなくなり、入りづらくなってしまふ。(村の防災無線等で周知はどうか)</li> <li>○幼稚園は道の駅があり、いろいろな人が居るので防災無線での周知は難しいかもしれない。</li> </ul>
小学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校だよりやマチコミで引き続き情報発信を行っている。</li> <li>・「学校へ行こう週間」を活用する。</li> <li>・「お話し玉手箱」には常時活動をいただいている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学校運営協議会にもっと地域で活動している人を入れた方がいいのではないかと。学校の職員が多すぎて話しづらい。</li> <li>○小学校の「お話し玉手箱」の方などを中心に運営協議会にしていくのが良いかもしれない。</li> <li>○マチコミメールでの通知や案内をもっと頻繁にした方がよい。</li> <li>○学校だよりで日にちだけではなく、時間や場所も知らされると行きやすくなるのではないかと。</li> </ul>
中学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>・マチコミによる日常的な情報発信。</li> <li>・マチコミで学校に来校して欲しい機会を伝える。(体育大会、生徒総会、総合的な学習発表会)</li> <li>・学校運営協議会の方に始業式、終業式で話をしてもらう。</li> <li>・行事で、来賓接待係を学校運営協議会の方にお願いする。(文化発表会)</li> <li>・学校の意思決定の場面に参加してもらう。(PTAとの対話)</li> <li>・造花の入れ替え作業に来てもらう。</li> <li>・学校運営協議会の集まれる場所を確保した。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ホテルのいる里づくりの活動など、村づくりに関わる活動をするのはどうか。</li> <li>○子どもが村の行事にもっと参加すると、一般の方も興味を持ち、行きやすくなるのではないかと。</li> <li>○行事で役割を持つのは構わないが、どのようにして欲しいのかその目的を知らせてもらえると助かる。</li> <li>○運営協議会がもっと学校と村の橋渡しの役割を意識する必要があるのではないかと。</li> <li>○運営協議会が学校と一体となって学校を運営していく意識をもった方がよいのではないかと。</li> <li>○運営協議会の委員が学校に入って情報発信していく役割をもつのはどうか。(マチコミや通信等による発信)</li> </ul>