自 う で ま 意

分

つ野

いの

室

文

て

子がとてオースをする

¬寧に書こう心がと思授業参観では、

が思 で けい

よま

いましたが、思ってんから部活のことをます。部活見学をしなった。

が、思っていたより楽しそ活のことを教えてもらって活見学をしてみてお兄ちゃださってありがとうござい

 \mathcal{O}

容

教 把 科

行

\<u>\</u>

に指名され

ると 答

キハ

キと

・「くわしく、そしてわか読みたいと思いました。」たくさんあったので、本

本もたくさん

動

見学

かりや

一月二十七日(水)、緑小学校 大年生十八名が本校を訪れました 大校時の一・二年生の授業を参 でいました。授業体験では、礼儀 正しく、はきはきした態度で授業 正しく、はきはきした態度で授業 でいました。英語のあいさ で楽しく参加し というゲー ムに皆で楽しく参加し よにい、下校しました。 英語のあいさ はきいきがしました。 英語のあいさ

まうなりなっ初 しにり上っため た行まげてけは 。っしていれ

た。 私はおもしろそうな本が行っていたので入りたいと思いけてくださったのでより楽しくげてくださったのでより楽しくけれど途中からだんだん楽しくは少し 恥ずかしいところがあは少し 恥ずかしいところがあ

33 ば た け 生 け 校 生 在

方 た が、 生、 ば成身 て

家及 を کے 冒 な 必 ŧ そ 完 頭 ら期 び 要 成 社平は な \mathcal{O} L な いて に 人 健 資 会 和 ŧ は格 \mathcal{O} で 康 質 と \mathcal{O} わな を形民 至 あ 完 れ国備成 主 ŋ ります。これに、 り 目ま成 者 的成 せは と な __ 玉 λ L

す で 向 \mathcal{O} る壮 価 付 で け 「 が 自 値 ょ 事 大 尚、 う は、 なこ で を • き 自 \mathcal{O} ち る <u>\(\frac{1}{2} \)</u> 文 指 自 لح لح す 言 つ 0 生義持せそをて L に 務 た ず ところ な は 教 時

は が

で

自

の教

教

の 目

育

基

本

法

章

第

育

人 育

格

を

目

う方の向な値き そ うで 事 法立へが観 る だと考え を ち進 と れ 5 が な 分 位ん \mathcal{O} 0 バラン 正 カュ 置 で ま 自 1 り、 L 0 と 0) 1 分 ま て 11 方 け が か よす。 事 る 決 ス を い向 全 な 0 る 付 めを体 判 0) とけ自る との断 カュ いと分方 り 価 で

も 人 、*は* の迫 は 5 け どこ 尚 育 自 にれ 難 れ 分は、 なく \mathcal{O} を る で ば 事、 修了 時か 自 す。 な 身 人 が に の き 生 で ŋ 必活 心 す そ ま 責せまずし L る れ せ 任いす。 て 3 決て は、 ん。 ほ 年 をに 断い

Ŵ 自総思 で \mathcal{O} ワ

生羽名。ばの り ばの来 生 る三 た け 徒 が月

清川村煤ヶ谷 1933 u.jp/sch/midori-jhs/ 達る 自 律

発行者 清川村立緑中学校 市川美紀子 所在地

Tel 046-288-1241 http://www.kiyokawa-ed て社卒

だ可は会業 か能ら性 父と 人 に 何 し で なな を 年 す。 ₽ ŋ ŋ か 母 0

た とや に

き」 す。 結 考 最 で他] と す。 力 私 \sim 集 大 K • \mathcal{O} で \mathcal{O} 気 はは を す。 思 判 武 づ 自 迷 ? 挙 卒十 き 発」と 器 業 断 わ 11 げ と です。 ず三つ 生、 業 B そ 力 ま 問 L ŋ • 日 し す わた ま て 表 き 磨 Þ 0 のれ人 二 十 二 す い親現自 親 け る た密力発 上 気キ た間 密 在

わはのはで

人を

ひ目

L

ま 間 を 考

た。

を生

職

業 لح 標

を り に

レ が

 \vdash

 \otimes

ポ興

に心

関

と 持 徒

0

_ づ

にし

0

いて

え、

て、

来

 \mathcal{O} \mathcal{O} に

自 調 取

分

献じ方通

て学ぶり

力

をい

らこと

養うこと

貢 通 き を

で

きる人

なと

合

職的年

学

習

 \mathcal{O}

年

時 五

査

の学組間月

を生習んをよ

き

ま

L

ベ ŋ

校

か

ワ

1 た

掲 月

示 に

た た レ 味 L 性 養

L

ま 化

に十また

開

催

文

発

表は、

し

た。

 \mathcal{O}

ポ

 \vdash ま

化 金) ま 会 L 参 って、 L ま 観 た。 \mathcal{O} L に、 と した。 特 歴 保 小 色 史 <u>.</u> 護 学 に 分 者 ったっ 子 極 校 て、時 で で 的 L 学 な た。 授 代 習 発 業に の文 言 た が 臨 化 内

숲

年 実

生 施

はい

社た

を年

生 月

の六

授 日

業

んの入学をはで、中学校は 校で 年 待 生 は 0 は 礎教た。 学 較 英 語 숲 習 そ 話 書 現 L Ļ ま て、

ています。 新入生の うでした。

皆さんなので

で、

見 容 んに 5 6 で興 れあ い味 るを まり

し積

習 を 行 てか各いのの ぺま練基 を比 L

L

調 表 べ

人ながは

年

に そして、 ŋ か て 二月 \mathcal{O} ŋ 発 ま

る活表をたる発るはトし発を各 よ用に実。生表こ自のな表り うしお施次徒をと信使がしり な表いし年の終びをいらまし 調 ます。 いし をいら 終えて、ほっとかできたようです 発 現 て ま 度 姿 持 方も しポ ベ 力 は、 を 0 パ た 表 ŧ す ŧ イ 日 が、 て 覚 ワ ン を がP 見 職 (木) え、 らほ] \vdash \Diamond 充 С 職 発 悪 業 ざ 実 そ場れ 表 ポ戦 を \mathcal{O} 機 とす を 体ま に、 で 器 \mathcal{O} 当イ 使 特 苦 すを当イ苦使特のサージの てきを発験

い保とい学様学そにってい 子、 が話年で題 級の取かいき 1 ま だ 者 で題 0) 後りり ま き ま し な ど に つ い 進 き \mathcal{O} 様 の組 と L 路 したっ 子 方 保ん Þ やご 7 あ 々 護 で 修 た。 て つ ŋ に 者 1111 読 学 いて幅 て、 家 が 参 話 会 ま む 旅 とう 加 多 合 庭 で 声 L 行 た はた。 うこ 数 真も L での 広 剣 \mathcal{O}

様 持



L

した

2

ま発ア

表

L

い

L

教た













しュ賞最回が等関を職

0

き

入々す

で る け

計 £ た

受員今

のか中

教の

をど連かう

るは

分

 \mathcal{O}

じ状日

る こ と ら る こ と

ま 教 で

L

た。

業先指はき感ャまづ

まい

と

すか年せ語らた。ら生までま。

三 寄

ら生書

L さ 先 \mathcal{O}

た

ロた

イ代れ

生

ラ

ン 表 た

生 2

に 徒 で

英か

でキ

け . ら

子

L

生導緑を謝

て 学 り あ

いの

て五

い年

ま生

年 頂 校

生

0)

成

長と

し小贈の

育を

受

け

る

権 ゆ

演 か ほ

「二」

利る年に

三 た

子国も

, 6

تلح

重

を

負

0

らの

ŧ

生度

新しく入った本の紹介

を年は

受

少そ

 \mathcal{O} 7

中

与回 向証 け書 て

月 に先行は 三取生 キ習い様実三 つ「 を て時ミを ŋ 来か組おいをの重 になさ十 かにらん迎 ま越 準 れ三 ŧ ねな えて」 備を と~」、 ら向はでえ す て る ま 日 す。 祝か式いし 1 に て合い う 、 っ練 ま 福 ま 外 て す 部 \mathcal{O} す す ---合 唱 講 る出 ŧ 発 始まの師唱 \equiv 法 で 書 ま また仕の練り、上岡習 は授、与 年 す B す る三 上岡習年生歌 ŋ が、 ま三げ嶋を生はの 現 式

練 良 在が



い年す



定とは でし、



木

3

슾

れ期

つ期

口

徒ンれ

のペぞ学

を

کے 委

ず学会

キャンプにそれが

員す。

収

協

ア ま清集のボ 委 し川ま呼ラ っぴン月 た か ア け テ 員

寄 長 の千 L ま てホ贈 \mathcal{O} 使しし L 佐 た。 颯 藤

渡園長村

す。 3

十三

日

木

-業証

書

授

与.

廣聖員たホー 岡さ 会 委ボム λ にが委 手副員吉ィし 持か

ムた でボっ ささと員ラにルのんん副長ン寄ミも てのア ン頂運 営ミ のテ贈缶 < イ予費缶 つら 缶



五.

日

水)

了

式

・ックス

が

け

八

日

水

強

日

七

日

火

式

清球生式

掃技徒

大 結

化会団

ま

でに謝ま、カいし てく カいし さ 口 保て も生ゴた W 口収にご 護 れに き が 11 徒 つのおい ア 7 ま る す。 のほ もアん 協 皆 て う L 様 11 λ あ生 とルに に り 協呼 徒 を お も思 ミはま 昇 力 び 持 降にかっ

_ ر 願アい缶 す

いルまをれの口感けて +四 二 日

日 日

水 学

級

専

委

員

校

朝

火 卒 会 業 証

卒生式 を予 送る会 行 · 三 年

書 授

門









思

11 た ス

ま

す。

本 フ

を サ 賞 で

紹 1 L

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

武

器

ょ

だ

さ

ぜ詳ンれでとる言での女もラン ゴ育はだなっ「はをのさに ラっ、とんた学当問でん銃 て L で 勉 ま 7 < ラ て だ校た に 撃 で 書 のた マ思 わ す ラ か地パラい理けへ りず 2 れ 域 キラ て 情 ス さ さ ま解 日いれ で行前 す。 校ん 命き の学本 て た L がお勢 こ 校 タん がをた で 書 わと行命りなンのこた狙いとへはか女タとか世きを、どの生のいわ」な行、れマリ訴 ララ どの生のいわ _ れマリ訴 か世き を な行 り界たかなもミま本これとのく男たラ

、場んれ世感 食所。た界じ

も内国に

たいな族追はより前置

くくくもわあうまのか

もいでか日と当の、国り本がた

でのあり

を

喜

ま

るな戦ばは

た界

ま ま広見ささのそ奪れりにすよれ んんがのわ住ま恵がうて私訴ものい精日れむせま、にい達えの げ る

そ

を

生

き \mathcal{O}

の日

人たち

が

杯の食所

~

ナ・ をく

ツ

ツ

星

社

など て か 是 ほた 非、 7 ラ 思野 界 ラ

て

义

書

指

道

員

中

村

美

鶴

ても家を

の津のうパつし 玉 語のピ生が口に l 家 違 々様盛レいた でお ン のあ ラ で子 に授 お英 で 大丨 て L 話 り 1 11 話 語 あまにしにな ドは特 て を 里 業 ま た、 驚 た い。 る 生 フを全にいい帰 で 先 最 L イす校同たろり はた フ 11 徒 生 て 日はリるあ窓だいし イ多 フ \mathcal{O} 英キつ リ言い本興ピとげ会きろたィ三授キ木 て 気学語ャいピ語まと味ンいてにま英時リ年





