

令和4年度 清川村立緑中学校グランドデザイン

- 教育基本法
- 学校教育法
- 学習指導要領

○神奈川教育ビジョン

- 清川村教育大綱
「子どもは未来の宝です
～輝き・愛着・誇りを持
って未来を支える人
づくり～」
- 清川村教育基本方針

<学校経営の基本理念>

すべての生徒が共に学び、自律する

～村の宝である生徒を誰一人として取り残さない～

- 保護者の願い
 - ・個々に合った指導をして欲しい
 - ・長所を伸ばして欲しい
- 地域及び学校運営協議会の願い
 - ・村に愛着と誇りを持つての生徒の育成

<学校教育目標>

誠実に学び、**高い志を持った生徒**を育てる 「誠」

共に支え合う、清らかで人間性豊かな生徒を育てる 「朗」

未来を切り拓く、しなやかでたくましい心と体を育てる 「韌」

<学校経営ビジョン>

<目指す教師像>

- ・生徒の可能性を信じ、真摯に向き合う教師
- ・優しさとしなやかさをもち、支援のできる教師
- ・自己研鑽に努め、互いに学び合える教師

<目指す生徒像>

- ・高い志を持って自分で判断し行動できる自律した生徒
- ・互いを尊重し**共に支え合える**生徒
- ・予測困難な社会でも**未来を切り拓いていく創造力**をもった生徒

<目指す学校像>

- ・安心安全な学校
- ・確かな学力を育成する学校
- ・お互いを大切にする学校
- ・コミュニティ・スクールのよさを生かし、地域に根ざした開かれた学校

<学校経営方針>

- (1) 心理的安全により安心していられる環境と物的安全によりケガや事故がない安全な環境を保障する安心安全な教育環境を構築する。
- (2) 個々の生徒をよく理解する小規模校の特長を活かし、個々の生徒のニーズに応じて、生徒の力を伸ばすよう指導・支援に努める。
- (3) 小規模校の利点を活かした指導方法等の工夫・改善に積極的に取り組み、すべての生徒が確かな学力を身につけるよう努める。
- (4) 人材育成に努め、組織のチーム力向上と学校運営の活性化を図るとともに、PDCAサイクルを基に、学校評価による課題の明確化と改善を図る。
- (5) 学校・家庭・地域の連携により、地域に根ざし、開かれた学校づくりを推進する。

<今年度の指導の重点>

- (1) 「主体的・対話的で深い学び」に向けた授業改善に積極的に取り組みます。
- (2) 全ての生徒が分かりやすいユニバーサルデザインを取り入れた授業づくりをします。
- (3) 個々の生徒のニーズに応じた適切な支援をします。
- (4) 生徒の自治活動の活性化に努めます。
- (5) コミュニティ・スクールを活用し、地域に根ざした学校づくりを推進します。
- (6) 教職員の働き方改革に積極的に取り組みます。

<校務分掌の組織>

【教育課程編成部】

- ・小規模校の利点を活かした計画の立案
- ・学校評価の実施
- ・PDCAの管理
- ・校内研究の推進

【豊かな学力推進部】

- ・確かな学力の育成
- ・主体的・対話的で深い学びの授業改善の推進
- ・キャリア教育の推進
- ・特色ある教育の推進

【健やかな心身育成部】

- ・自尊感情とよりよい人間関係の育成
- ・自治的活動の推進
- ・支援体制づくり
- ・安心安全についての教育の推進
- ・心と体の健康を育む

【学校事務部】

- ・教育条件の整備
- ・学校配当予算の効果的な執行

【管理・渉外部】

- ・安全な教育環境
- ・地域への積極的な情報発信

- ◇学校運営協議会、幼稚園・小学校よる連携・協働
(コミュニティ・スクール)
- ◇地域社会、関係団体との連携・協働

- ◇生徒・保護者・学校運営協議会による外部評価と学校の内部評価によるPDCAサイクルによる改善