

令和5年度 清川村立緑中学校グランドデザイン

- 教育基本法
- 学校教育法
- 学習指導要領

○神奈川教育ビジョン

- 清川村教育大綱
「子どもは未来の宝です
～輝き・愛着・誇りを持って未来を支える人づくり～」
- 清川村教育基本方針

＜学校経営の基本理念＞
すべての生徒が共に学び、自律する
～村の宝である生徒を誰一人として取り残さない～

- 保護者の願い
 - ・個々に合った指導をして欲しい
 - ・長所を伸ばして欲しい
- 地域及び学校運営協議会の願い
 - ・村に愛着と誇りを持って生徒を育てて欲しい

＜学校教育目標＞
誠実に学び、**高い志を持った生徒を育てる**
共に支え合う、清らかで人間性豊かな生徒を育てる
未来を切り拓く、しなやかでたくましい心と体を育てる

＜学校経営ビジョン＞

＜目指す教師像＞

- ・生徒の可能性を信じ、真摯に向き合う教師
- ・優しさとしげさをもち、支援のできる教師
- ・自己研鑽に努め、互いに学び合える教師
- ・変化に対応し、新しいことに挑戦できる教師

＜目指す生徒像＞

- ・**高い志を持って**自分で判断し行動できる**自律した生徒**
- ・互いを**尊重し共に支え合える**生徒
- ・予測困難な社会でも**未来を切り拓いていく創造力**をもった生徒

＜目指す学校像＞

- ・安心安全な学校
- ・確かな学力を育成する学校
- ・お互いを大切にする学校
- ・ウェルビーイングを目指す学校
- ・コミュニティ・スクールのよさを生かし、地域に根ざした開かれた学校

- ＜学校経営方針＞
- (1) 心理的安全により安心していられる環境と物的安全によりケガや事故がない安全な環境を保障する安心安全な教育環境を構築する。
 - (2) 個々の生徒をよく理解する小規模校の特長を活かし、個々の生徒のニーズに応じて、生徒の力を伸ばすよう指導・支援に努める。
 - (3) 小規模校の利点を活かした指導方法等の工夫・改善に積極的に取り組み、すべての生徒が確かな学力を身につけるよう努める。
 - (4) 人材育成に努め、組織のチーム力向上と学校運営の活性化を図るとともに、PDCAサイクルを基に、学校評価による課題の明確化と改善を図る。
 - (5) 学校・家庭・地域の連携により、地域に根ざし、開かれた学校づくりを推進する。

- ＜今年度の指導の重点＞
- (1) 「主体的・対話的で深い学び」に向けた授業改善をすすめるとともに、評価方法の改善に積極的に取り組みます。
 - (2) すべての生徒が分かりやすいユニバーサルデザインを取り入れた授業づくりをします。
 - (3) インクルーシブな学校づくりを目指し、個々の生徒のニーズに応じた適切な支援をします。
 - (4) 生徒のウェルビーイングのために総合的な学習の時間における探究学習を推進し、各教科等においても生徒の主体的な活動により、資質・能力の育成に努めます。
 - (5) コミュニティー・スクールを活用し、地域に根ざした学校づくりを推進します。
 - (6) 教職員の働き方改革に積極的に取り組みます。

生徒・保護者・学校運営協議会の外部評価と教職員の内部評価を基にしたPDCAサイクルによる改善

◎生徒による学校評価

	学校に来るのが楽しい	困ったことを先生に相談できる	学校で好きな教科がある	評価についての説明が分かりやすい	学校が安全である
肯定的な回答	73.4%	61.3%	75.8%	69.3%	83.8%

◎生徒による学校評価（意見と対話）

◎学校運営協議会による学校評価（意見と対話）

◎保護者による学校評価

	楽しく学校生活を送っている	子供が相談しやすい雰囲気がある	学校で好きな授業がある	評価についての説明が分かりやすい	学校の様子が分かりやすく伝わっている
肯定的な回答	73.9%	71.5%	73.9%	59.5%	95.3%

◎保護者による学校評価（意見と対話）

◎教職員による学校評価（意見）

◇学校運営協議会(コミュニティ・スクール)、幼稚園・小学校との連携・協働

◇地域社会、関係団体との連携・協働