

令和4年度

第1回緑中学校区学校運営協議会



日時：令和4年5月12日（木）18:00～

会場：清川村せせらぎ館 3階研修室

令和4年度 第1回緑中学校区学校運営協議会 開催要項

- 1 日時 令和4年5月12日（木曜日） 18：00開会
- 2 会場 清川村生涯学習センター（せせらぎ館） 3階研修室
- 3 内容
 - (1) 開会
 - (2) 会長あいさつ
 - (3) 自己紹介
 - (4) 令和4年度第1回緑中学校区学校運営協議会 議事
 - ① 緑中学校区学校運営協議会組織について
 - ② 幼稚園並びに各学校の今年度の取組について
 - ・ 緑中学校
 - ・ 緑小学校
 - ・ 清川幼稚園
 - ③ 今後の学校運営協議会の活動についての熟議と共有
 - ・ これまでの課題
 - ・ 引き続いての活動
 - ・ 新たな取組
 - ④ その他
 - ・ マチコミへの登録について
 - (5) 連絡
 - ・ 第2回 令和4年11月25日（金）
 - ・ 第3回 令和5年2月24日（金）
 - (6) 閉会

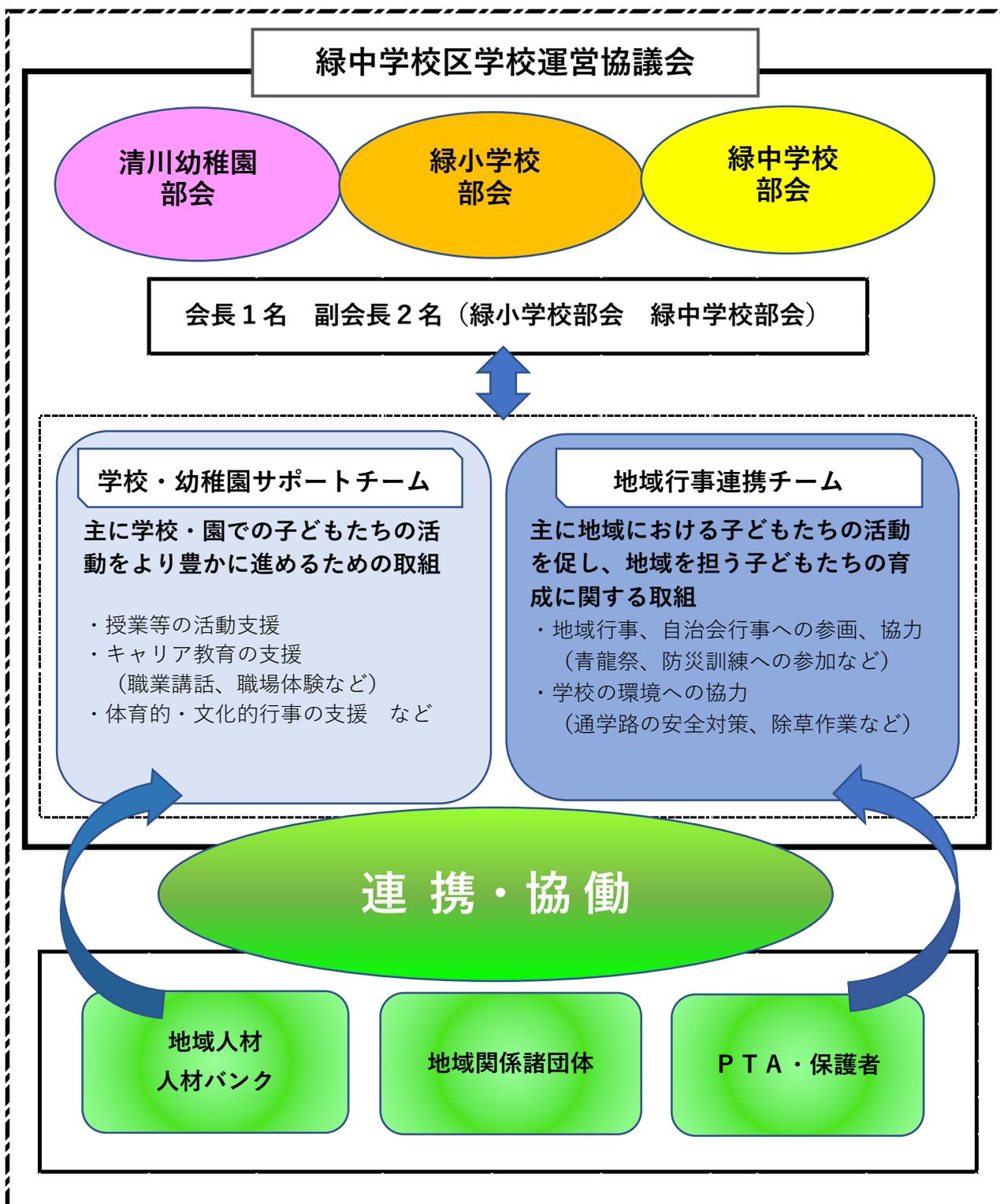
令和4年度 緑中学校区学校運営協議会委員名簿

	役職	所属	名前	備考	グループ
1	会長	緑中学校	飯塚 利行	元緑中学校評議員	学校地域
2	副会長	緑中学校	篠塚 健一	元緑中学校PTA会長	地域
3	副会長	緑小学校	山田 和美	元緑小学校PTA会長	地域
4	委員	緑中学校	山口 理恵	主任児童委員	学校
5	委員	緑中学校	岩澤 剛	元緑中学校PTA副会長	地域
6	委員	緑小学校	加藤 わか枝	主任児童委員	地域
7	委員	緑小学校	山田 英明	少年補導員	学校
8	委員	清川幼稚園	杉山 喜代美	あおぞら保育園園長	学校
9	委員	清川幼稚園	岩澤 愛実	元清川幼稚園PTA会長	地域
10	委員	緑中学校	松田 拓也	緑中学校校長	地域
11	委員	緑中学校	本間 隆司	緑中学校教頭	学校
12	委員	緑中学校	小島 美穂	緑中学校総括教諭（教務）	地域
13	委員	緑中学校	高田 理	緑中学校総括教諭	学校
14	委員	緑中学校	船津 慎一	緑小学校校長	学校
15	委員	緑小学校	二上 理子	緑小学校教頭	地域
16	委員	緑小学校	栗山 和孝	緑小学校総括教諭（教務）	学校
17	委員	緑小学校	齋藤 慎太郎	緑小学校総括教諭	地域
18	委員	清川幼稚園	平井 真澄	清川幼稚園園長	地域
19	委員	清川幼稚園	平田 直美	清川幼稚園副園長	学校
20	委員	清川幼稚園	橋本 彩子	清川幼稚園総括教諭（教務）	地域

清川村立緑中学校区 学校運営協議会組織図

清川村学校運営協議会規則第2条

協議会は、保護者、地域住民の学校運営への参画や幼稚園及び学校（以下「学校等」という。）との協働を進めることにより、学校等と保護者、地域住民との信頼関係を深め、一体となって学校等を応援するとともに、園児及び児童・生徒の豊かな育ちの創造に取り組むものとする。



令和4年度 清川村立緑中学校グランドデザイン

- 教育基本法
- 学校教育法
- 学習指導要領

○神奈川教育ビジョン

- 清川村教育大綱
「子どもは未来の宝です
～輝き・愛着・誇りを
持って未来を支える人
づくり～」
- 清川村教育基本方針

<学校経営の基本理念>

すべての生徒が共に学び、自律する
～村の宝である生徒を誰一人として取り残さない～

- 保護者の願い
・個々に合った指導をして欲しい
・長所を伸ばして欲しい
- 地域及び学校運営協議会の願い
・村に愛着と誇りを持つて育てる生徒の育成

<学校教育目標>

誠実に学び、**高い志を持った生徒**を育てる 「誠」
共に支え合う、清らかで人間性豊かな生徒を育てる 「朗」
未来を切り拓く、しなやかでたくましい心と体を育てる 「韌」

<学校経営ビジョン>

<目指す教師像>

- ・生徒の可能性を信じ、真摯に向き合う教師
- ・優しさと厳しさを持ち、支援のできる教師
- ・自己研鑽に努め、互いに学び合える教師

<目指す生徒像>

- ・高い志を持って自分で判断し行動できる自律した生徒
- ・互いを尊重し**共に支え合える**生徒
- ・予測困難な社会でも**未来を切り拓いていく創造力**をもった生徒

<目指す学校像>

- ・安心安全な学校
- ・確かな学力を育成する学校
- ・お互いを大切にする学校
- ・コミュニティ・スクールのよさを生かし、地域に根ざした開かれた学校

<学校経営方針>

- (1) 心理的安全により安心していられる環境と物的安全によりケガや事故がない安全な環境を保障する安心安全な教育環境を構築する。
- (2) 個々の生徒をよく理解する小規模校の特長を活かし、個々の生徒のニーズに応じて、生徒の力を伸ばすよう指導・支援に努める。
- (3) 小規模校の利点を活かした指導方法等の工夫・改善に積極的に取り組み、すべての生徒が確かな学力を身につけるよう努める。
- (4) 人材育成に努め、組織のチーム力向上と学校運営の活性化を図るとともに、PDCAサイクルを基に、学校評価による課題の明確化と改善を図る。
- (5) 学校・家庭・地域の連携により、地域に根ざし、開かれた学校づくりを推進する。

<今年度の指導の重点>

- (1) 「主体的・対話的で深い学び」に向けた授業改善に積極的に取り組みます。
- (2) 全ての生徒が分かりやすいユニバーサルデザインを取り入れた授業づくりをします。
- (3) 個々の生徒のニーズに応じた適切な支援をします。
- (4) 生徒の自治活動の活性化に努めます。
- (5) コミュニティー・スクールを活用し、地域に根ざした学校づくりを推進します。
- (6) 教職員の働き方改革に積極的に取り組みます。

<校務分掌の組織>

【教育課程編成部】

- ・小規模校の利点を活かした計画の立案
- ・学校評価の実施
- ・PDCAの管理
- ・校内研究の推進

【豊かな学力推進部】

- ・確かな学力の育成
- ・主体的・対話的で深い学びの授業改善の推進
- ・キャリア教育の推進
- ・特色ある教育の推進

【健やかな心身育成部】

- ・自尊感情とよりよい人間関係の育成
- ・自治的活動の推進
- ・支援体制づくり
- ・安心安全についての教育の推進
- ・心と体の健康を育む

【学校事務部】

- ・教育条件の整備
 - ・学校配当予算の効果的な執行
- ### 【管理・渉外部】
- ・安全な教育環境
 - ・地域への積極的な情報発信

- ◇学校運営協議会、幼稚園・小学校よる連携・協働（コミュニティ・スクール）
- ◇地域社会、関係団体との連携・協働

- ◇生徒・保護者・学校運営協議会による外部評価と学校の内部評価によるPDCAサイクルによる改善

令和4年度 年間行事計画

令和4年4月1日現在
清川村立緑中学校

日	曜	4月	曜	5月	曜	6月	曜	7月	曜	8月	曜	9月	日	曜	10月	曜	11月	曜	12月	曜	1月	曜	2月	曜	3月	日	
1	金		日		水	学校朝会 代表委員会	金	1・2年水泳、ワックスがけ 部活動壮行会	月		木	始業式	1	土		火	スーパークアップ開始	木	代表委員会 筆の学習	日	元日	水	学校朝会 代表委員会	水	学級専門委員会	1	
2	土		月	弁当持参 5校時日課	木	人権アンケート	土	地区総体	火		金	弁当持参 学級専門委員会	2	日		水	学校朝会(任意式) 国際理解教室 宮ヶ瀬中交流会	金	筆の学習	月		木	学びづくり校内研 (研究授業)	木	学校朝会	2	
3	日		火	憲法記念日	金		日		水		土	新入職	3	月		木	文化の日	土	村PTA講演会	火		金	12年授業参観 保護者会	金	3送会リハーサル	3	
4	月		水	みどりの日	土		月	生徒会立候補期間 朝床磨き、1・2年水泳	木		日		4	火	歯科検診	金	後学期開始・午前授業 (延長あり)	日		水		土		土		4	
5	火	始業式・着任式 入学式	木	こどもの日	日		火		金		月	給食開始	5	水	学校朝会-いのちの授業 代表委員会	土		月	朝床磨き 筆の学習	木		日		日		5	
6	水	対面式・身体測定 部活動説明会	金	学校朝会 避難訓練・引渡訓練	月	生徒総会リハーサル①	水	学校朝会、三者面談 1・2年水泳	土		火		6	木	人権アンケート	日	やまびこマラソン	火		金		月		月	清掃強化日	6	
7	木	学級・専門委員会	土		火		木	三者面談	日	うるこ付け	水	代表委員会	7	金	宮ヶ瀬中との交流会②	月	期末セミナー(3年)	水	学校朝会 縦割り係会議	土		火		火	卒業式予行 3年生を送る会	7	
8	金	給食開始 PTA本部役員引継ぎ	日		水	生徒総会リハーサル②	金	修学旅行発表会 三者面談	月		木		8	土		火	学びづくり校内研 (研究授業)	木		日		水		水	代表委員会	8	
9	土		月	学級・専門委員会 生活リ△調査	木	生徒総会	土		火		金		9	日	保ヶ谷体育祭	水	3年期末試験 2年職場体験学習	金		月	戒人の日	木		木	卒業式前日準備	9	
10	日		火	心臓検診	金		日		水		土		10	月	スポーツの日	木	2年職場体験学習	土		火	始業式 PTA振る舞い	金		金	卒業証書授与式 (予定)	10	
11	月	PTA総会冊子配布	水		土	3年修学旅行	月		木	山の日	日		11	火	学校へ行こう週間 (～21日)	金		日		水	弁当持参・書初大会 教育相談週間(～20)	土	建国記念の日	土		11	
12	火	午前日課 給食あり	木	内科検診	日	3年修学旅行	火		金		月		12	水	学校へ行こう週間(～21日)	土		月		木	給食開始 学級・専門委員会	日		日		12	
13	水	体育大会組別会議	金	耳鼻科検診 グラウンド草むしり	月	3年修学旅行	水	学校保健委員会 清掃班長会	土	青龍祭・開庁日	火	いじめ暴力防止キックオフ	13	木		日		火	2年職場体験発表会 1・2年三者面談	金	1・2年基礎基本確認 テスト	月	1年職業調べ発表会	月	清掃班長会 強化清掃・ワックスがけ	13	
14	木	体育大会組別会議	土		火	3年修学旅行代休	木		日	踊り日	水		14	金	前日準備	月		水	1・2年三者面談	土		火	試験前諸活動 停止(～22日)	火	朝床磨き	14	
15	金	授業参観 PTA総会、部活保護者会	日		水	3年修学旅行代休	金	給食終了	月	踊り日	木		15	土	文化発表会	火	福祉人権体験学習	木	1・2年三者面談	日		水		水	結団式リハ	15	
16	土		月		木		土	朝川ホームラン大会	火		金	授業参観・保護者会	16	日		水		金	清掃班長会	月	新入生授業見学	木	5校時日課	木	生徒会結団式 球技大会	16	
17	日		火		金	学びづくり校内研 (午前日課)	日		水		土		17	月	文化発表会振替休業	木	清掃班長会 3年保育実習	土		火	代表委員会	金	清掃班長会	金	4校時日課	17	
18	月	代表委員会	水	体育大会予行練習	土		月	海の日	木		日		18	火		金		日		水		土		土		18	
19	火	家庭訪問 全国学力学習状況調査(3年)	木		日		火	芸術鑑賞会、弁当持参 大掃除	金		月	敬老の日	19	水		土		月		木	薬物乱用防止教育 清掃班長会	日		日		19	
20	水	集団下校訓練	金	体育大会前日準備	月	部長会	水	終業式 ダンス発表会	土		火	生徒朝会	20	木		日		火		金	新入生保護者説明会	月	生徒朝会 学年末セミナー	月	給食終了 4校時日課	20	
21	木	家庭訪問	土	体育大会	火		木	ガマーセミナー	日		水	学級専門委員会 清掃班長会	21	金	外部アンケート実施	月	生徒朝会	水	給食終了 書初め練習会	土		火	12年学年末試験	火	春分の日	21	
22	金	家庭訪問・尿検査	日		水	情報モラル教室	金		月		木	立会演説会 生徒会本部役員選挙	22	土	中文連誼祭音楽科発表会	火		木	弁当持参 大掃除	日		水	12年学年末試験	水	3校時日課	22	
23	土		月	体育大会振替休業	木	縦割りの係別会議 学級専門委員会	土		火		金	秋分の日	23	日		水	勤労感謝の日	金	終業式	月	生徒朝会	木	天皇誕生日	木	大掃除	23	
24	日		火	生徒朝会・歯科検診	金	部長会	日		水		土		24	月	中文連誼 振替休業	木	3年三者面談	土	冬季休業	火		金	3年特別日課開始	金	修了式 離任式	24	
25	月	生徒朝会	水	村教育研究会総会 午前日課	土		月		木		日		25	火	生徒朝会	金	3年三者面談	日		水		土		土		25	
26	火		木	生徒総会議案検討①	日		火	ガマーセミナー	金		月		26	水	学級・専門委員会	土		月		木	学級・専門委員会	日		日		26	
27	水		金	学級専門委員会 小学校プール清掃	月	生徒朝会	水	ガマーセミナー	土	PTAさわあい清掃	火		27	木	5校時日課	日		火		金		月		月		27	
28	木	眼科検診	土		火		木	リーダー養成会	日		水		28	金	1・2年職業講話 宮ヶ瀬中交流会	月	3年三者面談	水		土		火		火		28	
29	金	総務の日	日		水	代表委員会 清掃強化日	金		月		木	全校合唱練習	29	土		火		木		日					水		29
30	土		月		水	宮ヶ瀬中交流会 進路ガイダンス	土		火		木		30	日		火	学級専門委員会	金		月	ソーシャルスキル				木		30
31			月	生徒総会議案検討②	日		水	夏季休業終了			土		31	月				土		火					金		31

最終下校前半5:45
後半6:00

最終下校6:00

最終下校6:00

最終下校6:00

最終下校前半5:30
後半5:15

最終下校前半5:00
後半4:45

最終下校4:30

最終下校4:30

最終下校4:30

最終下校5:00

最終下校5:30

令和4年度 清川村立緑小学校 学校経営全体構想

〈学校経営の基本方針〉

- ・大きな変化が速い流れで起こっている今の世界で、自分を信じ、互いを尊重する中で、他者と意思疎通を図り、協調・協働し、創造する力をもって、未来を切り拓いていこうとする力を養う。
- ・ふるさと清川村を愛する心とよりよく生きようとする意志を涵養し、社会と積極的にかかわり、地域に生きる一人の人としての自覚を促す。
- ・共生社会の一員として、互いの人権を尊重し、「心のバリアフリー」を体現するとともに、すべての児童が共に学び共に育つ取組（インクルーシブ教育）を推進する。
- ・学校運営協議会を組織したコミュニティ・スクールとして、家庭・地域と連携・協働することにより、三位一体（学校・保護者・地域）となって総体的且つ多面的に子どもの育ちを支える。

学校教育目標「自分を信じ、他者を認め、未来を切り拓いていく児童の育成」

めざす学校像

笑顔とあいさつがあふれる 緑小学校

〈めざす教職員像〉

- ・笑顔であいさつする教職員
- ・本気で児童と向き合う教職員
- ・謙虚に学び続ける教職員

〈保護者・地域社会の願い〉

- ・進んであいさつができるようになってほしい。
- ・勉強や運動に全力で取り組んでほしい。
- ・健康で安全に過ごしてほしい。

めざす児童像

～みんなの合言葉～

キラリ☆輝けみどりの子!

- かんがえる子 ●よく見聞きし、学び、創造する子
- がんばる子 ●よく気づき最後までやり遂げる子
- やさしい子 ●友だちを思いやる行動ができる子
- げんきな子 ●心身ともに健康で笑顔あふれる子

かんがえる子 か	基礎学力の向上と創造的に学ぶ姿勢を育み、指導方法の工夫・改善に努める。 ・「主体的・対話的で深い学び」の視点で授業改善をすすめ、創造的に学ぶ姿勢を育む。 ・ ICT 機器の活用による個別学習と協働学習を取り入れた豊かな学びに向けて工夫する。
がんばる子 が	勤労生産的行事などを通して、へこたれず最後までやりとげる態度の育成に努める。 ・ 特別活動や縦割り班による活動等を通して、自己有用感や協力性を育てる。 ・ 地域社会の活動や諸行事への参加を促し、郷土の一員として貢献しようとする心を培う。
やさしい子 や	道徳性を育み、自己肯定感を高め、他者を尊重した思いやりのある集団づくりに努める。 ・ 児童自らが道徳性を育む道徳教育を充実することにより、人権感覚に磨きをかける。 ・ インクルーシブの理念に基く仲間づくりにより、自己肯定感を高め「自立と共生」の心を培う。
げんきな子 げ	基本的生活習慣の確立や安全教育の充実を図るとともに、体力の向上に努める。 ・ 基本的生活習慣を確立し、安心・安全を正しく理解し、それらを実践する力を身に付けさせる。 ・ 日常的に運動することを奨励し、体力向上の取組を計画的に行い、身体能力の向上を図る。

清川幼稚園
緑小学校
緑中学校

説明

承認・意見

連携・協働

学校運営協議会

説明

意見

支援・協力

保護者
地域社会

社会に開かれた教育課程

家庭・地域社会とつながる開かれた学校「コミュニティ・スクール」

～これからの時代を生きる地域の子どもたちのために～

4月

Calendar for April with dates 1-30 and activities like '入学式', '委員会', '朝会', 'PTA本部会'.

5月

Calendar for May with dates 1-31 and activities like '憲法記念日', 'みどりの日', '子どもの日', '避難訓練', '委員会', '1年家庭訪問', '12年遠足'.

6月

Calendar for June with dates 1-30 and activities like '読書月間', '代表委員会', '1・2年親子ふれあい活動', '朝ドリル', '発表朝会', 'LB', '5年親子ふれあい活動'.

7月

Calendar for July with dates 1-31 and activities like '朝ドリル', '委員会', '発表朝会', '期末清掃週間', '6年親子ふれあい活動', 'クラブ朝ドリル', 'PTA本部会', '大掃除', 'ファイワイ実委', '5校時授業給食終了朝ドリル', '海の日', '短3校時', '1学期終業式', '3校時', '夏季休業'.

8月

Calendar for August with dates 1-31 and activities like '学校閉庁日', '学校閉庁日', 'PTA本部会'.

9月

Calendar for September with dates 1-30 and activities like '2学期始業式', '親子美化清掃', '短4校時', '集合下校', '避難訓練', '委員会', '登校班会議', '発育測定2年', '朝会', '発育測定1年', '敬老の日', '9月23日分振替休業', '運動会', '秋分の日', '朝ドリル'.

10月

Calendar for October with dates 1-31 and activities like '朝ドリル', '委員会', '児童朝会', 'LB', '代表委員会', '朝ドリル', 'PTA本部会', 'スポーツの日', 'LB', 'GK', '朝ドリル', 'クラブ', '(卒アル撮影)', '学校へ行く週間', '発表朝会', 'クリーンデー', '全学年授業参観懇談会', '清掃なし', '委員会', '代表委員会', '朝ドリル', 'ファイワイ', '前日準備', '10月29日分振替休業'.

11月

Calendar for November with dates 1-30 and activities like '発表朝会', '読書月間', '短4校時', '下校12:55', 'やまびこマラソン', '45年1日目', '45年2日目', 'LB', 'GK', '6年修学旅行1日目', '6年修学旅行2日目', '6年振替休業', '朝会', '第2回地区研修会', '4校時', '下校13:30', '清掃なし', 'いじめアンケート', '勤労感謝の日', '清掃なし', 'ファイワイ実委', '清掃なし', '発表朝会', 'クリーンデー', '村作品展', 'LB', '代表委員会'.

12月

Calendar for December with dates 1-31 and activities like '村作品展', '9日まで芸術鑑賞', 'クラブ朝ドリル', '清掃なし', '発表朝会', '大掃除', '朝ドリル', '委員会', '教育相談', '教育相談', '教育相談', '教育相談', '清掃なし', '児童朝会', '短4校時', '短3校時', '2学期始業式', '3校時', '冬季休業', '清掃なし', '委員会', '仕事納め', '朝ドリル'.

1月

Calendar for January with dates 1-31 and activities like '元旦', '振替休業', '仕事始め', '成人の日', '3学期始業式', '短4校時', '給食開始', '村テスト', '3校時', '下校12:10', '下校11:55', '席書大会', '発育測定6年', 'クラブ', 'PTA本部会', '発育測定5年', '児童朝会', '発育測定3年', '発育測定2年', '発育測定1年', '朝ドリル', '清掃なし', '縄跳び大会', 'LB', '縄跳び大会', '委員会', '3年見学朝ドリル', '清掃なし'.

2月

Calendar for February with dates 1-28 and activities like '新入生保護者説明会', 'クラブ', '3年見学', 'PTA本部会', '委員会', '朝会', '34年授業参観懇談会', 'LB', '代表委員会', '清掃なし', '音楽朝会', '鼓笛引継式', '12年授業参観懇談会', '清掃なし', '児童朝会', 'いじめアンケート', 'PTA現新委会', '新天皇誕生日', '6年生を送る会', '朝ドリル', '清掃なし'.

3月

Calendar for March with dates 1-31 and activities like 'LB', '登校開始', 'PTA現新本部朝ドリル', '45年式場準備', '期末清掃週間', '委員会', '朝ドリル', '音楽朝会', '卒業式予行練習', '5校時授業朝ドリル', '4校時', '給食終了', '春分の日', '短3校時', '卒業式', '修了式・離任式', '3校時', '下校11:55', '新年度準備', '新6年登校'.

令和4年度 清川村立清川幼稚園グランドデザイン

教育基本法
学校教育法
幼稚園教育要領

教育目標 「なかよく たのしく たくましく」

なかよく・・・思いやりのある心豊かな子
たのしく・・・伸び伸びと元気に遊べる子
たくましく・・・すぐに諦めない心の強い子

清川村教育大綱
子どもは未来の宝です
～未来を支える人づくり～

めざす教職員像
～笑顔・信頼・感謝～

- ・安心をつなぐ教職員
- ・信頼をつなぐ教職員
- ・学び続ける教職員

めざす幼稚園像

- 1 一人ひとりを認め生かす園(遊びや生活を通じた成長)
- 2 人とのふれあいを大切にする園(信頼感・愛情・自立・道徳性の芽生え)
- 3 直接体験を大切にする園(創造性・感性を培う感動体験)
- 4 共に育ちあう園(友だちと関わる中で育まれる協同経験)
- 5 地域とともにある園(コミュニティ・スクールによる連携・協働体制)

保護者の願い

- ・親も子ども共に育つ
- ・安全・安心
- ・なかよく楽しく

地域の願い

- ・地域全体で成長を支える体制
- ・村に愛着と誇りを持った子どもの育成

幼稚園経営基本方針

「教育・共育・響育・・・親も子ども先生も共に響き合い育ち合おう！」

(1) 幼児期の教育は、生涯にわたる人格形成の基礎を培う大切な役割を担っている。子どもの発達を長期的な視点で捉え、小学校以降の教育や生涯にわたる学習とのつながりを見通しながら、「環境を通して行う教育」を基本とし、遊びを通じた5つの領域での総合的な指導を行う中で、資質・能力を一体的に育む。

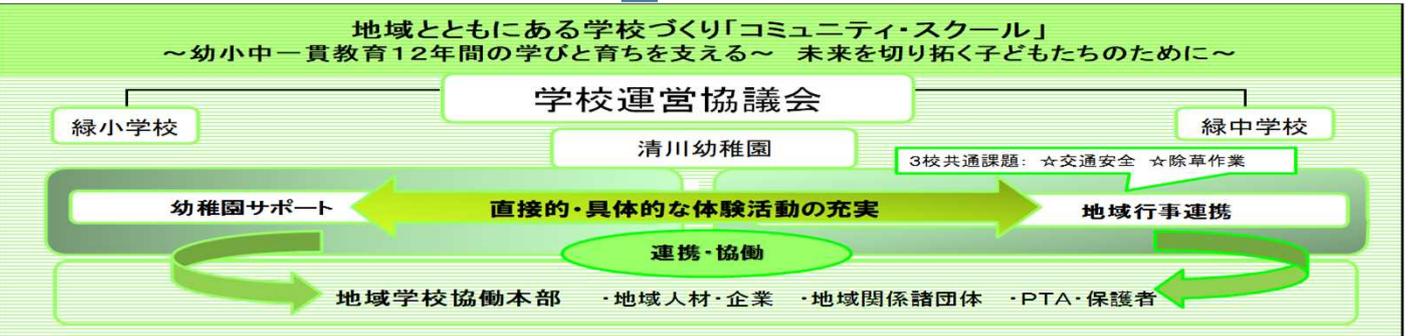
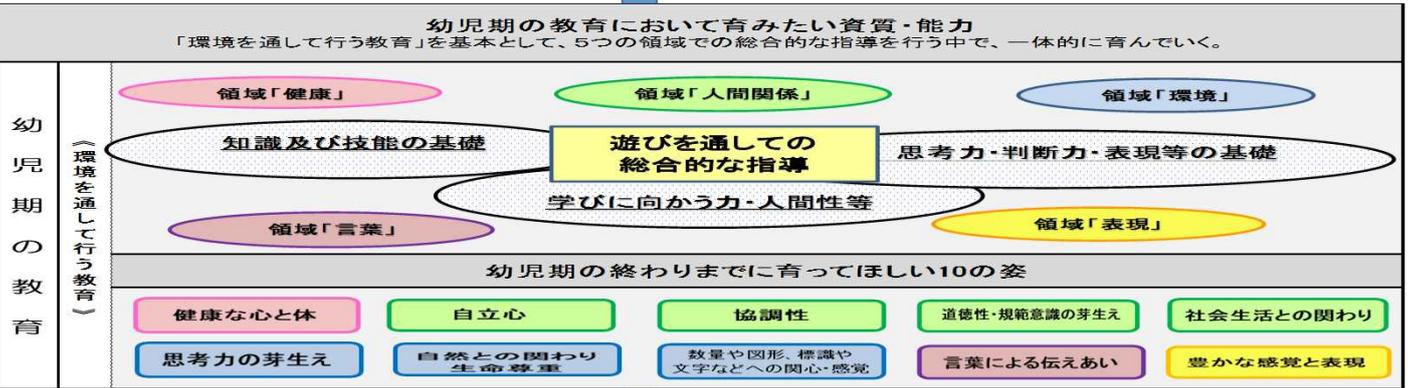
(2) 本園の特色や地域の強みである少人数体制を生かした指導と恵まれた自然環境を軸に、きめ細やかな幼児教育の推進を図る。

(3) 幼児の生活は、家庭を基盤として地域社会へと次第に広がることを踏まえ、家庭との連携を十分に図り、幼児の家庭生活と園生活との連続性を保つことに努める。

今年度の重点

育ちと学びをつなぐ縦割り保育

- (1) 思考力の芽生え**
自分と異なる考えに気付き、新しい考えを生み出す喜びを味わう幼児の育成に努めます。
- (2) 直接的・具体的な体験活動の充実**
・コミュニティ・スクールの良さを生かした教育活動を展開します。
・デジタルとリアルの最適な組み合わせによる教育活動を展開します。(ICT機器の補完的活用)
- (3) 幼小中一貫校に向けた幼小連携**
・12年間の連続性・系統性を考慮した共通性と一貫性のあるカリキュラム作成づくりを推進します。
・異学年・異年齢交流から生まれる多様な可能性、心の熟成に努めます。



< 熟議資料 >

○ 熟議は何のために行っているか

- ・ 学校・園と運営協議会が、いずれ「共通の目標」を持つことがねらいです。
- ・ 皆さんの理想や疑問に思っていることなどよ〜く話してみしましょう。正解はありません。(例:「どんな子供を育てていきたいか」「どうやったら『おらが学校』になると思いますか」「どんな学校になったらいいと思うか」など)

○ 昨年度までに取り組んだこと

【学校・幼稚園サポートチーム】

幼稚園:地域交流活動、芋ほり、駐在所訪問、消防署見学などを実施

小学校:4年生の学習で、茶畑の様子や茶ピュアを見学

中学校:職場体験学習における、体験先探し(村内事業所)

【地域行事連携チーム】

幼稚園:幼稚園だよりで小学校低学年の下校時の見守りを呼びかけ

小学校:草刈り隊が校庭の除草作業

小学校:学校だよりで小学校低学年の下校時の見守りを呼びかけ

小学校:防災無線を使って、下校時の見守り活動の広報を実施

中学校:有志ボランティアによる除草作業

中学校:学校だよりで小学校低学年の下校時の見守りを呼びかけ

○ 課題となっていたところ

【学校・幼稚園サポートチーム】

幼稚園:教育活動全般を通して、準備にあたる人手の確保

小学校:学習時期と実施時期の調整

中学校:行けるところではなく生徒の希望に添った体験先の開発

【地域行事連携チーム】

幼稚園:隣接する園地外(法面)の樹木剪定及び環境整備

小学校:PTA とコラボした除草作業

小学校:防災無線の放送期間を長くする

中学校:除草作業の依頼窓口が分かりづらい

チーム:この会のことを情報発信する必要性がある

【学校・幼稚園サポートチームへの依頼一覧】

依頼元	時期	活動内容	必要人数
緑中 2年	5月～7月	職場体験先の紹介 できるだけ生徒の希望に添った体験先を探していただきたい。(事前に希望をお知らせします)	
幼稚園	8月(夏季休業中)	年間行事に必要な衣装や小物の制作及び 打ち合わせ	1～2人
緑小 全学年	9月中旬	1.6年、2.5年、3.4年でペアになり、鉢 に花を植える。その指導・手伝い	各回3.4人程度
緑中 1年	9月～10月	職業講話講師の紹介 できるだけ生徒の希望に添った職種の人 選をお願いしたい。(事前に希望をお知 らせします)	
幼稚園	10月下旬	花植え作業の人手確保	2～3人
緑小 5.6年	2学期	家庭科 ミシン指導の手伝い	各時間3～4人程度
緑小 全学年	2月中旬	1.5年、2.4年、3年で、鉢に花を植える。 6年はプランターに花を植える。その指 導・手伝い	各回3.4人程度
緑小 5.6年	3学期	家庭科 調理実習補助	各時間2～3人程度
緑小 1年	3学期	生活科 昔遊びの手伝い	3～4人程度

【地域行事連携チームへの依頼一覧】

依頼元	時期	活動内容	必要人数
緑小 2～5年	GW期間 ご都合の良いとき	土日、また連休中に、鉢植えの花の水やりの手伝い。	何人でも
緑小	5月～6月 および 運動会前	校庭などの草刈り	各回5～6人程度
幼稚園	6月	園地に隣接する法面樹木の剪定および整備の人手確保	2～3人
緑中	5月、8月、 10月の土曜日	除草作業(PTA有志と合同) 校庭及び学校周辺の除草及び樹木の剪定	3～10人程度
緑小	夏休み中 ご都合の良いとき	畑の水やり、草むしり等の手伝い	何人でも
緑小 全学年	9月～10月 ご都合の良いとき	土日、また連休中に、鉢植えの花の水やりをする。	何人でも
緑小	春休み期間 ご都合の良いとき	鉢植えの花の水やりの手伝い。	何人でも

マチコミ登録手順書



<https://support.machicomi.jp/>

登録方法などご不明な点がございましたらこちらをご覧ください。



○ 事前準備

1. 学校・施設から通知された「登録用メールアドレス」をご準備ください。
※登録用メールアドレスをご不明な場合、施設（学校）の担当者へお問い合わせください。
2. [@machicomi.jp] からのメールが受信できるように必ずドメイン指定受信設定をしてください。
※ドメイン指定受信設定をされない場合、登録後に施設（学校）からのメールが届かなくなる場合があります。
※ソフトバンクもしくは WILLCOM をご利用の方の場合、**なりすまし救済リスト**に「@machicomi.jp」を登録してください。

○ 登録手順

■ スマートフォンの方

すでにマチコミアプリをご利用中でグループの新規登録・追加登録を行なわれる方は、アプリトップの「グループを追加する」より手続きをお願いします。

- ① ご利用の機種に対応したアプリ（無料）をインストールしてください。.....▶
- ② アプリを起動し「新規登録」をタップしてください。
- ③ 利用規約をお読みいただき、「同意」をタップしてください。
- ④ 新規登録画面が表示されます。スマートフォンで受信可能なメールアドレスとパスワード、PINコード（※1）等、必要項目を入力してください。
- ⑤ 「④」で入力したメールアドレス宛に認証コードが届きます。（※2）届いた認証コードをアプリに入力してください。
- ⑥ ユーザー情報入力画面が表示されます。必要事項を入力し、「登録」をタップしてください。
- ⑦ グループ登録画面が表示されます。「事前準備」で用意した「登録用メールアドレス」を入力し、グループへの登録手続きを行なってください。（※3）
- ⑧ 「⑦」の手続き後、アプリトップに登録したグループが表示されていれば完了です。

※1 登録されたメールアドレスが機種変更等で利用できなくなった際に使用するコードです。

※2 認証コードが届かない場合、「事前準備」の「ドメイン指定受信設定」をご確認ください。

※3 施設（学校）管理者の設定により、グループ登録時にパスワードや登録情報入力が求められる場合があります。パスワードをご不明な場合、施設（学校）の担当者へお問い合わせください。



■ 従来型携帯電話・PCの方

- ① 「事前準備」で用意した「登録用メールアドレス」宛てに空メールを送信してください。手続きに必要な情報が折り返しメールで届きます。（※1）
- ② 返信メール内の「<従来型携帯電話をご利用の方>」のURL にアクセスしてください。
- ③ 画面の手順に沿ってグループの登録を行なってください。（※2）

※1 認証コードが届かない場合、「事前準備」の「ドメイン指定受信設定」をご確認ください。

※2 施設（学校）管理者の設定により、グループ登録時にパスワードや登録情報入力が求められる場合があります。パスワードをご不明な場合、施設（学校）の担当者へお問い合わせください。

清川幼稚園・緑小学校・緑中学校「マチコミメール」登録先アドレス及びパスワード

学校名	登録先アドレス	パスワード
清川幼稚園		
緑小学校		
緑中学校		

緊急連絡メールやタイムラインで行事での生徒の様子を見ることができますので、ぜひご登録をお願いします。（3校のマチコミ登録を行う場合は、各園校ごとに上記アドレスとパスワードをご入力ください。）



緑中学校区学校運営協議会

令和4年度

第1回緑中学校区学校運営協議会



日時：令和4年5月12日（木）18:00～

会場：清川村せせらぎ館 3階研修室

マチコミ登録手順書



<https://support.machicomi.jp/>

登録方法などご不明な点がございましたらこちらをご覧ください。



○ 事前準備

1. 学校・施設から通知された「登録用メールアドレス」をご準備ください。
※登録用メールアドレスをご不明な場合、施設（学校）の担当者へお問い合わせください。
2. [machicomi.jp] からのメールが受信できるように必ずドメイン指定受信設定をしてください。
※ドメイン指定受信設定をされない場合、登録後に施設（学校）からのメールが届かなくなる場合があります。
※ソフトバンクもしくは WILLCOM をご利用の方の場合、なりすまし救済リストに「machicomi.jp」を登録してください。

○ 登録手順

■ スマートフォンの方

すでにマチコミアプリをご利用中でグループの新規登録・追加登録を行なわれる方は、アプリトップの「グループを追加する」より手続きをお願いします。

- ① ご利用の機種に対応したアプリ（無料）をインストールしてください。……………▶
- ② アプリを起動し「新規登録」をタップしてください。
- ③ 利用規約をお読みいただき、「同意」をタップしてください。
- ④ 新規登録画面が表示されます。スマートフォンで受信可能なメールアドレスとパスワード、PINコード（※1）等、必要項目を入力してください。
- ⑤ 「④」で入力したメールアドレス宛に認証コードが届きます。（※2）届いた認証コードをアプリに入力してください。
- ⑥ ユーザー情報入力画面が表示されます。必要事項を入力し、「登録」をタップしてください。
- ⑦ グループ登録画面が表示されます。「事前準備」で用意した「登録用メールアドレス」を入力し、グループへの登録手続きを行なってください。（※3）
- ⑧ 「⑦」の手続き後、アプリトップに登録したグループが表示されていれば完了です。

- ※1 登録されたメールアドレスが機種変更等で利用できなくなった際に使用するコードです。
※2 認証コードが届かない場合、「事前準備」の「ドメイン指定受信設定」をご確認ください。
※3 施設（学校）管理者の設定により、グループ登録時にパスワードや登録情報入力が求められる場合があります。パスワードをご不明な場合、施設（学校）の担当者へお問い合わせください。



■ 従来型携帯電話・PCの方

- ① 「事前準備」で用意した「登録用メールアドレス」宛てに空メールを送信してください。手続きに必要な情報が折り返しメールが届きます。（※1）
- ② 返信メール内の「<従来型携帯電話をご利用の方>」の URL にアクセスしてください。
- ③ 画面の手順に沿ってグループの登録を行なってください。（※2）

- ※1 認証コードが届かない場合、「事前準備」の「ドメイン指定受信設定」をご確認ください。
※2 施設（学校）管理者の設定により、グループ登録時にパスワードや登録情報入力が求められる場合があります。パスワードをご不明な場合、施設（学校）の担当者へお問い合わせください。

清川幼稚園・緑小学校・緑中学校「マチコミメール」登録先アドレス及びパスワード

学校名	登録先アドレス	パスワード
清川幼稚園	efuy5655@machicomi.jp	0427
緑小学校	zadv5979@machicomi.jp	8996
緑中学校	mwrx4468@machicomi.jp	1241

緊急連絡メールやタイムラインで行事での生徒の様子を見ることができますので、ぜひご登録をお願いします。（3校のマチコミ登録を行う場合は、各園校ごとに上記アドレスとパスワードをご入力ください。）