

<各グループでの熟議の記録>

◎学校・幼稚園サポートチーム

（学校から地域への要望）

- ・中学校：職場体験学習の職場探し（商工会にお願いして呼びかけてもらう）
職業講話の講師依頼
- ・小学校：植ええや花植え作業、ミシン指導、昔遊びのサポート
- ・幼稚園：行事に合わせた衣装や小物の製作、卒園式のコサージュ作り、花植え作業（課題）
- ・学校、幼稚園の学習活動や行事などを手伝ってくれる人（サポーター）をどのように増やしていくか。
（具体策）
- ・会長の飯塚利行さん、山口理恵さん、山田英明さんが学校からの相談を受ける「地域コーディネーター」の立場となってもらう。
- ・昔遊びは婦人会に依頼する。
- ・日頃から機会があるときにちょっと学校や幼稚園によってもらうことで、連携や依頼をすることができる。

◎地域行事連携チーム

（学校から地域への要望）

- ・学校、園周辺の雑草対策
- ・長期休業の花の水やり（児童が育てる鉢の花）
- ・長期休業の畑の野菜の草むしり、水やり
（対策）
- ・中学校のPTA父親同士で声かけをして集まっているグループの輪を広げる。
- ・保護者でなく地域の人が協力できるための発信をする。
- ・マチコミメールの活用を模索する。
- ・気軽に参加をしたり、気軽に断ることができたりと、無理をしないで協力してもらえ
る配慮をして人を集める。
- ・村の自治会ごとのクリーンキャンペーンと重ねて中学生と作業できないか模索する。
（課題）
- ・天候判定や直前の変更も考えられるため、学校から参加希望者の把握や作業の開催有
無などを発信することが難しいので、どのようなツールで連絡するのがよいのか。

<その他>

- ・村の自治会ごとのクリーンキャンペーンは、地区により作業内容や時間が違うので、中
学生に積極的な参加を声かけするためにはどうしたらよいか、各自治会の状況を把握し、
方法を話し合うことができるとよい。