



この表に
SDGs17の
目標が示さ
れています



高学年 総合的な学習の時間

高学年の総合的な学習の時間は、国際社会共通の目標であるSDGs（持続可能な開発目標）について調べています。SDGsは世界を変えるための17の目標があります。

この目標に対して子どもたちは、難しそうだと最初は頭を悩ませていましたが、どれも自分たちのこれからの生活に関わる大切な目標だと感じて、今は意欲的に調べ学習に取り組むようになりました。1学期は、タブレットを使って自分が興味をもった目標の「内容」「課題」「取組」を調べていきました。

2学期は、外に出て学んだり、外部の人の話を聞いたりという機会を作って学習を深めていきたいと思っています。



村から各家庭に配布されたエコバックもSDGsを推進しています

中学年 総合的な学習の時間

昨年度までの中学年は宮ヶ瀬についての自然環境や福祉関係の取組をしていましたが、今年度「新型コロナウイルス感染症」の影響により、外へ出かけての調査や、講習を受けたり地域の方と活動をしたりする活動ができなくなりました。そこで、今年度のテーマは、現在最大の問題となっている、「新型コロナウイルス感染症」への対策と新生活様式について学習しようと中学年で話し合いました。

養護教諭から「新型コロナウイルス感染症」について正確な知識を学び、本やタブレット等を活用しながら、私たちはどう対応し、ウィルスとつきあっていったらいいのかを学んでいる最中です。

2学期の中盤には新聞にしてまとめていきたいと考えています。

1・2年生は生活科の学習で夏野菜を育てました。収穫できる日を楽しみに草取り、水やりや観察を続けてきました。そして、初めて収穫したミニトマトを食べた時には、「おいしい！」「あまい！」と満面の笑みでした。その後も、ミニトマトやオクラを嬉しそうに収穫し、お家へ持って帰っています。学習のまとめとして、観察カードを絵本にしました。

低学年 生活科



ミニトマトとれたよ！



コミュニティ・スクールスタート！

学校運営協議会が設置され、委員長さんとコーディネーターさんを中心に、今後の活動について話し合いを進めています。

計画ができましたら、保護者・地域のみなさまにもご連絡をしていきますので、よろしく願います。

活動の一つの例として、だいぶ傷んでいる「あみちゃん小屋」の柵の撤去をし、子どもたちのグラウンドの使用場所が増えるように考えています。日時等決まりましたら、ぜひ、ご協力をよろしくお願いいたします。

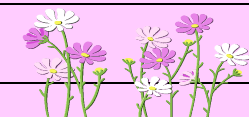
学習指導員さんが入りました！

2学期から学習指導員さん（現在大学2年生）に来ていただくことになりました。

週3日午前中を基本として、子どもたちの学習指導補助、ドリル学習や昼休みなどの活動のみまもりなどにあたります。

よろしくお願いいたします！

9月の主な行事等予定

2	水	ハッピータイム
4	金	スクールカウンセラー来校
9	水	引き渡し訓練 シェイクアウト訓練
10	木	音楽朝会（高学年）
11	金	カヌー教室 スクールカウンセラー来校
16	水	カヌー教室予備日
17	木	お話玉手箱さん ALT来校5校時5年 6校時6年
18	金	スクールカウンセラー来校
24	木	心臓検診（1年）
25	金	スクールカウンセラー来校
10月		
1	木	朝会 ALT来校5校時5年 6校時6年
2	金	スクールカウンセラー来校
8	木	ALT来校5校時（低）6校時（中）
9	金	スクールカウンセラー来校