

回覧 やまびこ



清川村立宮ヶ瀬中学校
TEL 046(288)1354
発行責任者 手塚明浩

道徳 LGBTQ講演会 ~多様な性について~

6月5日(木)の緑中交流会で、LGBTQ講演会がありました。自分の性のあり方を見つめ直したり、他者の性のあり方に触れたりする繊細なテーマであるため、まず皆が安心して話し合うための



のルールを確認しました。そのため、様々なワークでは、近くの人と穏やかに意見を交換し合うことができていました。視覚情報は相手を知るうえでの氷山の一角に過ぎず、「普通」を他者に押し付けることないように気を付けたいと改めて考えさせられます。性の多様性について中学生のうちから学び他者と対話する大事な機会となりました。



進路ガイダンス

6月25日(水)の5、6校時に、緑中学校と合同で進路ガイダンスが実施されました。厚木北高校、伊志田高校、立花学園、向上高校の先生方をお招きし、緑中学校の生徒と共に、各校の特色など教えていただきました。

昨年度もリモートで進路ガイダンスを受けましたが、中学3年生になり、より一層高校の先生方の話を真剣に受ける様子が見られました。今回のガイダンスを聴き、自分がよりよい選択ができるよう、今後の進路学習につなげていけるのではないかと思います。夏休みには各高校の体験授業や説明会などもあります。今回のガイダンスを受けたことを生かして、夏休みを自分の将来を決める大事な期間ととらえ、充実したものにできるとよいと思っています。



緑中交流会

6月の緑中交流会は6月5日(木)、25日(水)、26日(木)の3日間でした。交流会を重ねるごとに緑中の生徒たちや先生方との親睦も深まり、楽しそうに交流している姿が印象的でした。4月にはあまり会話をしていなかった友人とも会話を楽しんだり、バドミントン部の朝の練習に参加し、共に汗を流したり、道徳の講演会の体育館の準備を率先して手伝うなど、精力的に活動できました。また、26日(木)は部活動壮行会で夏の大会に向けての意気込みを緑中生徒の前で発表しました。学習面でも、互いに教え合うことによって深く考えている様子が見られます。7月以降の交流会も楽しみにしています。



職場体験学習 ~ラジオ曲~

5月29日(木)・30日(金)海老名市に拠点を置くFMカオンにて職場体験学習を行いました。9:00から16:00まで1日日程で2日間、ラジオパーソナリティとしての仕事を体験させていただきました。事前準備の段階からパーソナリティとして情報収集することや体調に気を付けることが宿題としてありました。そして当日、生放送に出演し、曲紹介や天気予報、フリートークなども体験させていただきました。放送をしていない時間にはミキサー(放送のための機器)の操作体験もさせていただきました。生徒は体験を通して、ラジオをリスナーとして聞いていた時にはわからなかった難しさがあった、と話していました。また、局内で働いている人にインタビューをし、働いている方の裏側での努力に気づく一方で、「努力には比例しない声を届けることの難しさ」に気づいていました。ここで学んだことを文化祭で発表予定です。ご協力頂いたFMカオンさん、ありがとうございました。



先生たちの勉強会 ~校内研究会~

6月11日(水)、横浜国立大学教育学部教授をお招きし、第4回校内研究会を行いました。先生に、宮ヶ瀬中の授業や和太鼓練習を見て頂き、講義をして頂きました。講義の内容は、評価のあり方



と今年のテーマ「学びに向かう力の育成」~自律した学習者を目指して~について、話をして頂きました。学習に対する試行錯誤[Try & Error]の意味と重要性について、丁寧に説明をいただきました。個々の生徒の特性やニーズに応じた指導を行うことで、生徒の力を充分発揮できるよう教育活動を進めています。



【7・8・9月以降の主な予定】

7月

- 3日(木) 緑中交流会
- 10日(木) 緑中交流会・三者面談
- 14日(月) 芸術鑑賞会「せせらぎ館」
- 16日(水) 給食終了
- 18日(金) 1学期終業式
- 24日(木) バドミントン夏季県央大会
- 夏季休業【7/19日(土)~8/27日(水)】

8月

- 6日(水)~8日(金) 洋上研修会
- 28日(木) 2学期始業式

9月

- 1日(月)・2日(火) 弁当あり
- 1日(月) 避難訓練(シェイクアウト)
- 生徒教育相談週間「~3日」
- 3日(水) 給食開始
- 4日(木) 緑中交流会
- 17日(水) 第1回授業研究(3年数学)
- 18日(木) 緑中交流会
- 24日(水) 緑中交流会「3年探究活動発表会」・集金日
- 27日(土) 土曜参観・学校保健委員会
- 29日(月) 土曜参観振替休業



職場体験学習～ラジオ曲～