

## 令和4年度 第2回学校運営協議会記録

令和4年10月6日（木）10:40～11:30

場所：宮ヶ瀬小学校 2階 会議室・家庭科室

司会：小学校教頭

記録：小学校教務

※はじめに指導主事より傍聴の手続き★資料あり

1 開会のことば 小学校校長よりあいさつ

2 学校運営協議会委員長より 協議会委員長よりあいさつ

3 児童・生徒の様子

◇小学校教務主任

- ・2学期がスタートして約1ヶ月が過ぎたが、子ども達は元気にまじめに、のびのびと活動に取り組み、着実に力を付けてきている。また過ごしやすい季節となり、学習や行事を通して児童一人一人の大きな成長が期待できる2学期である。
- ・地域を生かした学習の充実（工場見学、フィールドワーク、地域人材の活用）
- ・日光修学旅行の実施
- ・文化祭に向けての練習
- ・校内研究の推進（プログラミング学習、他校との交流）
- ・家庭との連携

◇中学校教務主任

- ・カヌー教室の実施
- ・8/29から2学期のスタートで、生徒達は頑張って学習に取り組んでいる。現在は、文化祭にむけて練習に励んでいる。緑中と一緒に手話合唱にも取り組み、文化祭で披露する予定。
- ・9/8（木）、9（金）職場体験実施
- ・10/22（土）に中文連で厚木文化会館にて、和太鼓を披露する予定。
- ・12/1（木）には、緑小学校で行われる鑑賞教室（和太鼓）に参加予定。
- ・校内研究の推進（8月に学芸大の先生を招いて講義）

4 今後の行事計画

◇中学校教務主任

- ・11/19（土）遊覧船乗船（やまびこ会主催）

◇中学校校長

- ・中学校道徳授業（河津桜）実施予定

◇指導主事

- ・その他として、令和4年度清川村コミュニティースクール研修会案内の紹介。  
★資料あり

5 次回の予定

・第3回学校運営協議会

◇司会

日時 令和5年2月16日(木) 10:30～ に決定。

〈案件〉

①学校評価結果報告

②次年度へ向けて

【学校運営協議会】	10:30～11:30	小学校2階会議室・家庭科室
【授業参観】	11:35～12:20	①11:35～中学校 ②11:55～小学校
【給食試食】	12:20～13:00	小学校2階会議室・家庭科室

6 情報交換(各委員より)

◇委員

- ・子ども達と会うと、すすんで笑顔で元気に挨拶をしてくれる。先生方からも挨拶をいただく。日頃の指導のたまものだと思う。不登校の生徒はどうなったのか。

◇中学校校長

- ・2学期になってから登校できるようになっている。

◇委員

- ・民生委員の中に児童委員が2名おり、児童生徒に関わる情報をお便り以外にも得る機会があれば聞いてきて欲しいとのこと。心配していた子達が登校できるようになったと聞いて安心した。

◇委員

- ・小中の様子を聞いて、人数が少ない中で創意工夫を生かして先生方が頑張っている様子がよくわかった。自信を持って活動を続け欲しい。より良い学校になることを楽しみにしている。手話合唱を取り入れたきっかけや動機を教えていただけたらお願いしたい。

◇中学校教務

- ・緑中に在籍していた頃のことをきっかけ。神奈川県第二の言語を手話にしようという知事からの話があり、手話に取り組んでみるようになった。

◇委員

- ・運動会では、子ども達は少人数だが、地域の方々が参加されて一体となって活動しており感動した。
- ・5,6年生が学習でミーヤ館を訪れ、職員にたくさん質問をしてくれた。地域の子と交流できて良かったとの職員の感想。
- ・今度の覧船の周遊コースを皆様に楽しんでいただけたらと考えている。詳細はこれから詰めていく。

◇委員

- ・八坂祭が3年ぶりに行われ、学校の皆さんも含め、大勢参加してもらい本当に良かった。特に若い人がたくさん参加してよかった。ありがとうございました。

◇委員

- ・運動会に地域の方が大勢参加したり、太鼓を一生懸命やっている中学生がこの場で楽曲を披露できたりして良かった。小学生の面倒を見ているなど中学生が輝いていると感じた。それを見て小学生も育っていくのだと感じた。運動会の際に緑の運営委員も来ていて、このような機会でも交流できるのも良いと言っていた。
- ・地域清掃に2回加わったときに、朝から地域の方々が校庭の整備に携わってい

ただいた。このようなことができている宮ヶ瀬が素晴らしいところだと感じている。

◇委員

- ・先生方から学校の取り組みを聞いて、小中先生方が活発で、ありがたいと感じている。

◇小学校校長

- ・今後、幼小中一貫校の方向性が打ち出されており、それに向けてスムーズに繋がられるよう小学校同士の交流、中学校同士の交流も定期的に進めているところである。
- ・中学校は一日体験（年４回）などで、小学校はリモートでの交流や緑小のお祭り行事に参加したり、一緒に見学学習をしたり積極的に交流をしているところである。